

**ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES**  
**Para cada período ou hora aula da semana**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

Área do Conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Nível de ensino: Ensino médio	Série: <b>227i</b>
Componente curricular: Geografia	Carga Horária Semanal: 04 aulas	Dia: 30/03 a 03/04
Professor (a): Neusa M <sup>a</sup> Alves Barros	E-mail: neusa.barros@lasalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 30/03 a 03/04		

**II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES**

<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada</b>
Avaliar as tendências do desenvolvimento demográfico brasileiro contemporâneo tendo em vista suas implicações socioeconômicas e culturais.	Relacionar a formação étnico-cultural da população brasileira à história dos processos migratórios.	Características gerais do processo de formação étnico-cultural da população brasileira. A formação dos espaços populosos e povoados no Brasil.	Aula 1: Revisar o capítulo 4 – dinâmica populacional e responder Tarefa 1
			Aula 2: Revisar o capítulo 5 p. 88 a 97 – migrações internacionais e responder Tarefa 2
			Aula 3: Revisar o capítulo 5 p. 98 a 105 – migrações internacionais e responder Tarefa 3
<b>TAREFA a ser entregue ou postada</b>	Tarefa 1 – p. 121 e 125 do Plus I novo ou p. 208 e 209 do Plus I antigo. Tarefa 2 – p. 133 e 134 do Plus I novo ou p. 221 do Plus I antigo Tarefa 3 – p. 135 e 136 do Plus I novo ou p. 231 e 232 do Plus I antigo.		